

Pädagogik+

Gruppen- arbeit





Reflexion



Namen der Gruppenmitglieder

Was ist gut gelaufen

Was kann nächstes Mal besser laufen:



Name:

SELBST-EVALUATION

Lies jede Aussage unten. Setze ein Häkchen in das Kästchen, das am besten dein Verhalten im Klassenzimmer widerspiegelt.

	Immer	Manchmal	Nie
Ich nehme meine Rolle wahr.			
Ich gebe mein Bestes.			
Ich arbeite gut im Team.			
Ich bin freundlich und respektvoll.			
Ich erledige meine Arbeit zielstrebig.			
Ich höre gut zu.			
Ich bleibe beim Auftrag und helfe anderen.			
Ich mache mit bei Diskussionen.			
Ich akzeptiere jeden in meiner Gruppe.			

MEINE FRAGEN

1

2

3

4

5

6

7

ROLLEN IN DER GRUPPENARBEIT

In der Gruppenarbeit ist eine effektive Selbstorganisation entscheidend. Zusätzlich zu den zugewiesenen Aufgaben übernimmt jedes Gruppenmitglied eine spezifische Funktion, die dazu beiträgt, den Arbeitsablauf zu organisieren. Hier sind einige mögliche Rollen:

Zeitkoordinator/in:

Erstellt einen Zeitplan, der sich nach der vom Lehrer/in festgelegten Verfügung richtet, und achtet darauf, dass dieser eingehalten wird.

Schreiber/in:

Hält die Ergebnisse leserlich auf Papier, Folien oder Plakaten fest. Die anderen Gruppenmitglieder können dabei natürlich mitschreiben.

Präsentator/in:

Kann zu zweit übernommen werden, indem sich die Gruppenmitglieder beim Vortragen der Ergebnisse abwechseln.

Gruppenleiter/in:

Verteilt arbeitsteilig die Aufgaben und stellt sicher, dass alle aktiv an ihren jeweiligen Aufgaben arbeiten.

Materialbeschaffer/in:

Beschafft sämtliches Material, das die Gruppe benötigt – angefangen bei Arbeitsblättern über Folien oder Plakate (je nach Präsentationsform) bis hin zu Klebstoff, Scheren oder anderen benötigten Utensilien.

Koordinator/in für die Kommunikation und Feedback:

Übernimmt die Verantwortung für die klare und effektive Kommunikation innerhalb der Gruppe und gibt Feedback.

Qualitätskontrolleur/in:

Überprüft die Arbeit der Gruppe auf Genauigkeit und Vollständigkeit, bevor sie präsentiert wird.

Motivator/in:

Fördert die positive Einstellung und Motivation innerhalb der Gruppe.

Forscher/in:

Sucht nach zusätzlichen Informationen oder Quellen, die zur Vertiefung des Themas beitragen können.

Konfliktlöser/in:

Nimmt eine Vermittlungsrolle ein, wenn Konflikte innerhalb der Gruppe auftreten, und unterstützt bei der Lösungsfindung.

ROLLENAUFTEILUNG

1

Zeitkoordinator/in:

Erstellt einen Zeitplan, der sich nach der vom Lehrer/in festgelegten Verfügung richtet, und achtet darauf, dass dieser eingehalten wird.

2

Schreiber/in:

Hält die Ergebnisse leserlich auf Papier, Folien oder Plakaten fest. Die anderen Gruppenmitglieder können dabei natürlich mitschreiben.

3

Qualitätskontrolleur/in:

Überprüft die Arbeit der Gruppe auf Genauigkeit und Vollständigkeit, bevor sie präsentiert wird.

4

Gruppenleiter/in:

Verteilt arbeitsteilig die Aufgaben und stellt sicher, dass alle aktiv an ihren jeweiligen Aufgaben arbeiten.

5

Materialbeschaffer/in:

Beschafft sämtliches Material, das die Gruppe benötigt – angefangen bei Arbeitsblättern über Folien oder Plakate (je nach Präsentationsform) bis hin zu Klebstoff, Scheren oder anderen benötigten Utensilien.

6

Motivator/in:

Fördert die positive Einstellung und Motivation innerhalb der Gruppe.

7

Koordinator/in für die Kommunikation und Feedback:

Übernimmt die Verantwortung für die klare und effektive Kommunikation innerhalb der Gruppe und gibt Feedback.

ROLLENAUFTEILUNG

LEITER:IN



QUALITÄTSSICHERUNG



SCHREIBER:IN



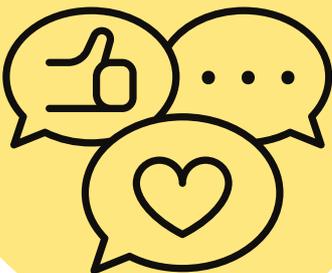
ZEITWÄCHTER:IN



MOTIVATOR:IN



FEEDBACKGEBER:IN



MATERIALBESCHAFFER:IN





NOTIZEN



NOTIZEN



NOTIZEN

WÖRTER

Schreibe hier wichtige Wörter auf und was sie bedeuten.

Lernwort:

Bedeutung:

PRÄSENTATION

Das haben wir herausgefunden:

PRÄSENTATION

Das haben wir herausgefunden: