

Eisberg in der Klasse einführen

Ideen für einen gemeinsamen Start

Zeige deiner Klasse, weshalb ihr Lern- und Coachinggespräche führt: Du möchtest verstehen, was die Schüler und Schülerinnen beschäftigt und was ihnen beim Lernen hilft. Wähle einen Einstieg und zwei bis drei passende Aktivitäten aus.

1 Fünf Impact-Einstiege zur Auswahl

Der Eisberg

Zeige ein Eisbergbild: «Was sieht man über dem Wasser? Was liegt darunter?» Übertrage auf Menschen: Sichtbar sind Verhalten und Ergebnisse; Gedanken, Gefühle und Wünsche bleiben oft verborgen.

Der unsichtbare Rucksack

Stelle einen Rucksack hin. «Was bringen wir morgens mit, das niemand sieht?» Sammelt Beispiele wie Vorfreude, Müdigkeit oder Sorgen. «Damit ich besser verstehe, was dich beschäftigt, sprechen wir miteinander.»

Die Sonnenbrille

Blicke durch eine Sonnenbrille oder farbige Folie. «Wir sehen dieselbe Situation manchmal unterschiedlich.» Beispiel: Jemand beginnt nicht zu arbeiten. Welche Gründe könnte es geben? Wir fragen nach.

Das Steuerrad

Zeige ein Steuerrad oder ein Bild davon. «Wohin möchtest du beim Lernen steuern? Was wäre dein nächster Schritt?» Du begleitest; die Lernenden gestalten ihren Weg mit.

Die Taschenlampe

Beleuchte nur einen Gegenstand. «Ist das schon alles, was es hier gibt?» Auch eine Note oder ein Fehler zeigt nur einen Ausschnitt. Im Gespräch schauen wir ebenso auf Stärken, Interessen und Fortschritte.

2 Gemeinsam entdecken und erproben

Coachingrad erkunden

Projiziere die fünf Bereiche: Lernweg, Miteinander, Wohlbefinden, Selbstvertrauen, Motivation und Ziele. Ordnet Beispiele zu: «Wo passt Konzentration hin? Wo Freundschaft?»

Mein eigener Eisberg

Lass einen Eisberg zeichnen oder verteile eine Vorlage. Oben: «Das sehen andere von mir.» Unten: «Das interessiert mich. Das beschäftigt mich. Das wünsche ich mir.» Schreiben oder Zeichnen ist möglich.

Deinen Eisberg zeigen

Teile als Lehrperson ein passendes Beispiel: «Ihr seht mich erklären. Was ihr vielleicht nicht seht: Auch ich bin manchmal unsicher und freue mich über Fortschritte.»

Ein Gespräch erleben

Spiele mit einer freiwilligen Person ein kurzes Gespräch zu einem erfundenen Thema vor: «Was gelingt? Was möchtest du verändern? Was probierst du aus?» Zeige danach die App mit einem Beispielprofil: Coachingrad, Ziel und Kraftbild.

Wünsche und Fragen sammeln

Frage im Klassenforum: «Was braucht es, damit du dich im Gespräch wohlfühlst?» Auf Zetteln ohne Namen: «Welche Frage würdest du gerne gestellt bekommen?» Sammelt daraus einen Fragenpool.

Sicherheit geben und den nächsten Schritt vereinbaren

Persönliches Teilen bleibt freiwillig; eigene Eisberge dürfen privat bleiben. Sage: «Ich höre dir zu. Deine Sicht zählt. Wir suchen gemeinsam einen nächsten Schritt.» Kläre, wann die Gespräche stattfinden und was die Klasse währenddessen macht. Vereinbart, wie ihr später auf Ziele und Fortschritte zurückschaut.

Erfolg ist viel mehr als das, was du siehst.



A hand-drawn illustration of an iceberg. The visible tip is a small, jagged mountain shape. Below a horizontal line representing the water surface, the much larger submerged part of the iceberg is shown. The entire iceberg is colored in a light blue with darker blue shading to indicate depth and texture. The background is white with some faint, dark blue scribbles representing water.

Welche Stärken
sind erkennbar?

Welche Stärken schlummern noch
unter der Wasseroberfläche?



