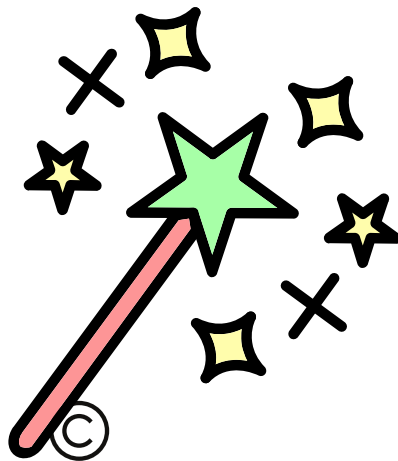


RECHTSCHREIB- STRATEGIEN

TEIL 4: WÖRTER VERLÄNGERN



Pädagogik+

SCHWIERIGE LAUTE

In der deutschen Sprache klingt ein Laut am Wortende oft anders, als er geschrieben wird.

Das liegt an der Auslautverhärtung:

- Am Ende eines Wortes klingen b, d und g wie p, t und k.
- Beispiel: Hund klingt wie „Hunt“. Kalb klingt wie „Kalp“. Tag klingt wie „Tak“.

☞ Würden wir nur nach Gehör schreiben, würden wir viele Wörter falsch schreiben.

Darum hilft die Strategie des Verlängerns:

Wir hängen eine Endung oder eine andere Form an das Wort und hören so den richtigen Laut.

Regeln nach Wortarten

- Nomen (Dinge, Tiere, Personen ...)
- In die Mehrzahl setzen:
 - Hund → Hunde (man hört das d)
 - Kalb → Kälber (man hört das b)
 - Tag → Tage (man hört das g)
- Adjektive (Eigenschaftswörter)
- Steigern:
 - grob → gröber → am größten (man hört das b)
 - nett → netter → am nettesten (man hört das t)
 - kalt → kälter → am kältesten (man hört das t)
- Verben (Tuwörter)
- In die Wir-Form oder Grundform setzen:
 - er gab → wir geben (man hört das b)
 - ich lag → wir liegen (man hört das g)
 - er fand → wir finden (man hört das d)

☞ Wichtig:

- Manchmal muss man ins Präteritum (Vergangenheit) schauen, manchmal ins Präsens.
- Nicht jedes Wort muss verlängert werden (z. B. Elefant ist schon klar).
- Kinder brauchen viele Wiederholungen und eine spielerische Herangehensweise, damit sich die Strategie einprägt.

AKTIVITÄTEN UND SPIELE

Viele-Spiel

- Du sagst: „Ein Hund ...“ – Kinder rufen: „Viele Hunde!“
- Dann: „Was hörst du?“ → „d!“

Plural-Ball

- Kind A wirft den Ball: „Tag!“ – Kind B fängt und ruft: „Tage!“. Dann wirft es weiter.

Adjektiv-Treppe

- An die Tafel schreiben: klein → kleiner → am kleinsten.
- Kinder bilden eigene Treppen: grob – gröber – am gröbsten.

Wir-Form-Chor

- Lehrperson: „er fand“ – Klasse gemeinsam: „wir finden“.
- Wiederholen mit verschiedenen Verben.

Schreibdetektive

- Im Text sollen Kinder Wörter markieren, die man verlängern muss, um sicher zu sein.

Silben-Klatschen

- Kinder klatschen Wörter mit Verlängerung: „Hund-e“, „Tag-e“.
- So spüren sie den Unterschied.

Rätselbox

- Du sagst ein „verkürztes“ Wort: „Hun-...?“ – Kinder ergänzen: „Hunde!“

Kartenpaare

- Ein Kartenset mit Einzahl/Mehrzahl, Grundform/Wir-Form. Kinder suchen Paare: Hund – Hunde, gab – geben.

Körperbewegung

- Stampfen = stimmhaft (b/d/g). Hüpfen = stimmlos (p/t/k).
- Bei „Hund – Hunde“ stampfen, bei „Hund“ hüpfen.

Steigerungs-Rap

- Die Klasse rappt Adjektive: „hell – heller – am hellsten“. Rhythmus betont den Laut.

Verlängerungs-Domino

- Karte: „Tag – ...“ → Nächste Karte: „Tage – ...“ → so entsteht eine Wortkette.

Fehler-Detektive

- Im Text absichtlich Fehler einbauen: „HunT“. Kinder korrigieren mit Begründung: „Es muss d sein, weil ... Hunde.“

AKTIVITÄTEN UND SPIELE

Adjektiv-Theater

- Kinder spielen pantomimisch: groß – größer – am größten.

Satz-Kette

- Jedes Kind sagt einen Satz mit einem zu verlängernden Wort.
- „Der Hund bellt.“ – „Viele Hunde laufen.“

Lückenfüller

- Auf AB: „Hun_ – Hunde“. Kinder ergänzen.

Wort-Wand

- Im Klassenzimmer hängt eine Plakatwand. Jedes Mal, wenn ein Kind ein Verlängerungswort findet, darf es es anschreiben.

Hörstopp-Spiel

- Du liest Wörter vor. Bei einem verlängerbaren Wort (Hund, gab) sollen die Kinder aufspringen.

Wortkarten-Staffel

- Zwei Teams. Du sagst ein Wort (Kalb). Das Team muss schnell zur Tafel laufen und die Verlängerung aufschreiben (Kälber).

Verlängerungs-Geschichten

- Kinder erfinden Mini-Geschichten, in denen möglichst viele „verlängerte“ Wörter vorkommen.

Partnerfragen

- Kind A: „Hund – was in der Mehrzahl?“
- Kind B: „Hunde – ich höre d.“
- Dann Rollen tauschen.

WORTLISTE

Nomen

Hund – Hunde, Kalb – Kälber, Tag – Tage, Berg – Berge, Weg – Wege, Flug – Flüge, Krug – Krüge, Zug – Züge, Ball – Bälle, Fall – Fälle, Schall – Schälle, Wall – Wälle, Saal – Säle, Stall – Ställe, Boden – Böden, Faden – Fäden, Laden – Läden, Schaden – Schäden, Besen – Besen, Hafen – Häfen, Ofen – Öfen, Haken – Haken, Kragen – Krägen, Schlag – Schläge, Rang – Ränge, Gang – Gänge, Fang – Fänge, Klang – Klänge, Hang – Hänge, Drang – Dränge, Zwang – Zwänge, Sprung – Sprünge, Junge – Jungen, Wange – Wangen, Zange – Zangen, Rinne – Rinnen, Tonne – Tonnen, Kanne – Kannen, Backe – Backen, Jacke – Jacken, Stufe – Stufen, Wolke – Wolken, Blatt – Blätter, Brett – Bretter, Schritt – Schritte, Stift – Stifte, Wort – Wörter, Kind – Kinder, Bild – Bilder, Lied – Lieder, Haus – Häuser, Maus – Mäuse, Glas – Gläser, Frosch – Frösche, Busch – Büsche, Ast – Äste, Gast – Gäste, Last – Lasten, Durst – Durste, Fluss – Flüsse, Kuss – Küsse, Fuß – Füße, Schluss – Schlüsse, Schuss – Schüsse, Gans – Gänse, Hand – Hände, Land – Länder, Wand – Wände, Sand – Sände, Band – Bänder, Rand – Ränder, Fund – Funde, Kleid – Kleider, Feld – Felder, Wald – Wälder, Gold – Golde, Spiel – Spiele, Stuhl – Stühle, Tisch – Tische, Zweig – Zweige, Steg – Stege, Teich – Teiche, Buch – Bücher, Tuch – Tücher, Bruch – Brüche, Fluch – Flüche, Dach – Dächer, Fach – Fächer, Koch – Köche, Spruch – Sprüche, Wunsch – Wünsche, Mensch – Menschen

Verben

gab – wir geben, lag – wir liegen, fand – wir finden, band – wir binden, sang – wir singen, klang – wir klingen, sprang – wir springen, ging – wir gehen, brach – wir brechen, sprach – wir sprechen, lud – wir laden, schlug – wir schlagen, trug – wir tragen, zog – wir ziehen, hob – wir heben, schrieb – wir schreiben, trieb – wir treiben, liebte – wir lieben, arbeitete – wir arbeiten, schaffte – wir schaffen, kämpfte – wir kämpfen, lebte – wir leben, sagte – wir sagen, fragte – wir fragen, brauchte – wir brauchen, packte – wir packen, kochte – wir kochen, machte – wir machen, dachte – wir denken, brachte – wir bringen, kannte – wir kennen, rannte – wir rennen, stand – wir stehen, fiel – wir fallen, ließ – wir lassen, nahm – wir nehmen, kam – wir kommen, schwamm – wir schwimmen, saß – wir sitzen, riss – wir reißen, biss – wir beißen, las – wir lesen, maß – wir messen, half – wir helfen, hielt – wir halten, schnitt – wir schneiden, ritt – wir reiten, schoss – wir schießen

WORTLISTE

Adjektive

grob – gröber – am größten, klug – klüger – am klügsten, hart – härter – am härtesten, dumm – dümmer – am dümmsten, kalt – kälter – am kältesten, jung – jünger – am jüngsten, alt – älter – am ältesten, hoch – höher – am höchsten, nah – näher – am nächsten, lang – länger – am längsten, kurz – kürzer – am kürzesten, stark – stärker – am stärksten, schwach – schwächer – am schwächsten, reich – reicher – am reichsten, arm – ärmer – am ärmsten, freundlich – freundlicher – am freundlichsten, fleißig – fleißiger – am fleißigsten, schnell – schneller – am schnellsten, langsam – langsamer – am langsamsten, hell – heller – am hellsten, dunkel – dunkler – am dunkelsten, leise – leiser – am leisesten, laut – lauter – am lautesten, nett – netter – am nettesten, bunt – bunter – am buntesten, gesund – gesünder – am gesündesten, krank – kränker – am kränksten, frisch – frischer – am frischesten, warm – wärmer – am wärmsten, weich – weicher – am weichsten, glatt – glatter – am glattesten, spitz – spitzer – am spitzesten, breit – breiter – am breitesten, dick – dicker – am dicksten, dünn – dünner – am dünnsten, zäh – zäher – am zähesten, wild – wilder – am wildesten, ruhig – ruhiger – am ruhigsten, scharf – schärfer – am schärfsten, mild – milder – am mildesten, traurig – trauriger – am traurigsten, fröhlich – fröhlicher – am fröhlichsten, tapfer – tapferer – am tapfersten, lustig – lustiger – am lustigsten, ernst – ernster – am ernstesten, glücklich – glücklicher – am glücklichsten