



# SO GELINGT

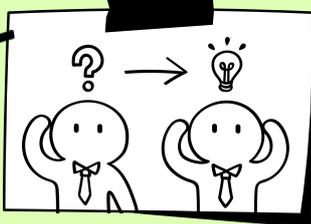
# TEAMWORK

In der Schule ist eine effektive Kommunikation der Schlüssel zum gemeinsamen Erfolg. Wenn du das Gefühl hast, dass mehr Präsenz von deinem/deiner Stellenpartner:in in eurer Zusammenarbeit erforderlich ist, bieten wir hier drei höfliche und effektive Wege, um dieses Anliegen anzusprechen. Diese Optionen sollen helfen, die Partnerschaft zu stärken und euren Lernerfolg zu steigern.

## SKRIPT 1



"Ich möchte gerne über etwas sprechen, das manchmal schwer anzusprechen ist. Lass mich gleich zu Beginn sagen, dass ich möchte, dass unsere Zusammenarbeit gelingt. Eine Sache, an der ich arbeite, ist, offener darüber zu sprechen, was ich brauche, damit meine Bedürfnisse nicht in Form von Ärger und Reaktivität zum Ausdruck kommen, was uns beiden nicht guttut. In der Klasse fühle ich mich manchmal allein, und ich denke, ich könnte wirklich mehr von deiner Unterstützung gebrauchen. In der nächsten Woche könnten wir uns [spezifische Aufgabe] widmen. Ich hoffe, du kannst dich darauf einlassen, damit wir gemeinsam präsenter sind und alles erledigen können, was ansteht."



## SKRIPT 2

"Ich denke, wir haben uns in bestimmten Mustern eingefunden, die sich für mich nicht gut anfühlen.

Anstatt mich in Ärger zu vergraben, wollte ich direkt mit dir darüber sprechen, damit wir es gemeinsam lösen können. Ich habe bemerkt, dass ich manchmal, wenn wir zusammen im Unterricht sind, das Gefühl habe, dass du nicht präsent bist. Du bist eine grossartige Partnerin, und ich möchte, dass unsere Zusammenarbeit erfolgreich ist. In letzter Zeit habe ich mich jedoch eher allein als gemeinsam gefühlt. Ich weiss, dass es nicht immer einfach ist, alles, was in unserem Leben passiert, unter einen Hut zu bringen, aber ich würde gerne die noch offenen und nicht gelösten Aufgaben angehen."

## SKRIPT 3

"Unsere Zusammenarbeit in der Schule bedeutet mir sehr viel, und ich glaube, dass wir gemeinsam noch besser sein können. Ich habe über unsere Zusammenarbeit nachgedacht und möchte gerne etwas mit dir besprechen. Mir ist aufgefallen, dass ich mich manchmal ein wenig entfremdet fühle, wenn wir im Unterricht sind. Ich verstehe, dass wir beide viel um die Ohren haben, und das kann herausfordernd sein. Aber ich denke, wir könnten unsere Teamarbeit verbessern."



# UMGANG MIT

# WIDERSTAND

Fünf Skripte, die wir ausprobieren können, wenn wir auf Widerstand bei unseren Schülern und Schülerinnen stoßen. Denken Sie daran, dass jedes Kind anders reagiert, daher ist es wichtig, verschiedene Ansätze auszuprobieren und in der Community Erfahrungen auszutauschen.

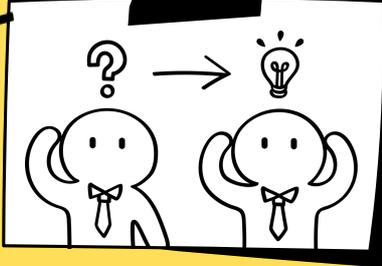
## SKRIPT 1

"Ich sehe, dass du Schwierigkeiten mit dieser Aufgabe hast. Das ist in Ordnung, wir können gemeinsam eine Lösung finden. Wie können wir das Problem angehen, damit es für dich besser funktioniert?"



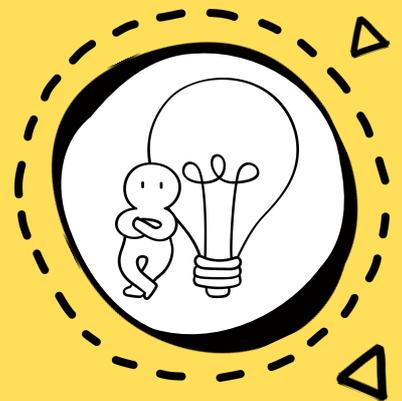
## SKRIPT 2

"Es scheint, als ob du heute nicht in der Stimmung für diese Aufgabe bist. Kannst du mir sagen, was dich gerade beschäftigt oder ablenkt? Vielleicht können wir gemeinsam eine Möglichkeit finden, wie du dich besser konzentrieren kannst."



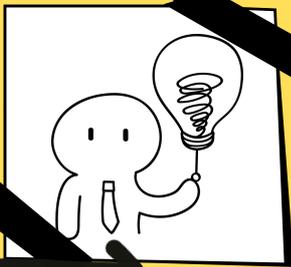
## SKRIPT 3

"Ich erkenne, dass du skeptisch gegenüber dieser Idee bist. Das ist verständlich, und ich schätze deine Meinung. Lass uns darüber sprechen, was dich stört, und sehen, ob wir eine Lösung finden können, die für dich angenehmer ist."



## SKRIPT 4

"Ich verstehe, dass diese Aufgabe eine Herausforderung für dich sein kann. Jeder lernt in seinem eigenen Tempo. Wie können wir diese Aufgabe so anpassen, dass sie besser zu deinem Lernstil passt und dir mehr Sicherheit gibt?"



## SKRIPT 5

"Es ist okay, wenn du dich gerade unsicher fühlst oder Schwierigkeiten hast. Manchmal können neue Konzepte herausfordernd sein. Wie kann ich dir heute helfen? Was brauchst du, um besser voranzukommen?"

